МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

«19» мая 2021 г. № 1054

г. Улан-Удэ

О назначении регионального оператора по реализации Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-Психолог России – 2021»

В рамках реализации Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-Психолог России - 2021» с целью повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов Республики Бурятия, повышения престижа психологической службы в системе образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-Психолог Бурятии – 2021» с 2-14 сентября 2021 г.
2. Утвердить положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-Психолог Бурятии – 2021» (Приложение №1).
3. Определить Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканский центр образования» региональным оператором по организации и проведению Республиканского конкурса профессионального мастерства «Психолог-Педагог Бурятии - 2021».
4. Региональному оператору создать организационный комитет и определить членов жюри по подготовке и проведению регионального этапа конкурса «Педагог-Психолог Бурятии - 2021».
5. Региональному оператору направить победителя, оказать организационно-методическое сопровождение для участия в федеральном этапе конкурса «Педагог-Психолог России-2021» до 18.09.2021 г.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на отдел воспитания и дополнительного образования (А.М.-Ж. Байкова).

Врио заместителя министра –
председателя Комитета общего
и дополнительного образования А. М-Ж. Байкова

Исп. Ананина М.А., тел. 21-68-47

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио председателя Комитета
общего и дополнительного образования
Министерства образования и науки Республики Бурятия
_____А. М-Ж. Байкова
«_19_» _июля_____2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Бурятии — 2021» в Республике Бурятия

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение определяет организацию и проведение республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Бурятии — 2021» в Республике Бурятия (далее – Конкурс, Положение).

1. 2. Организацию и проведение конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее – Министерство).

1. 3. Организационно-техническое и информационно – методическое сопровождение конкурса осуществляет оператор Конкурса – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр образования» (далее – оператор).

1. 4. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования.

1. 5. Цель Конкурса – повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Бурятия, повышения престижа психологической службы в системе образования Республики Бурятия.

1. 6. Задачами Конкурса являются:

1) создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

2) выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Бурятия, их поддержка и поощрение;

3) распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4) тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1. 7. Принять участие в Конкурсе могут педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенных на территории Республики Бурятия.

1. 8. Извещение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах министерства (http://egov-buryatia.ru/minobr/), Оператора конкурса (https://rco03.ru/news) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Организация деятельности организационного комитета, оператора Конкурса, экспертов Конкурса, счетной комиссии

2. 1. Решение вопросов, связанных с проведением Конкурса, осуществляет региональный организационный комитет (далее – оргкомитет).

В состав оргкомитета входят представители Министерства образования и науки Республики Бурятия, Бурятской республиканской организации Профсоюза работников народного образования Российской Федерации (далее – Профсоюз), оператора Конкурса, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП) и иные организации по согласованию.

2. 2. К полномочиям оргкомитета Конкурса относится:

1) установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Конкурсантами;

2) формирование списков участников конкурса;

3) организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;

4) утверждение составов Экспертной комиссии, Жюри, Счетной комиссии Конкурса, регламентов их работы;

5) утверждение номинаций Конкурса.

2. 3. Составы Экспертной комиссии Конкурса формируются из представителей Министерства, Профсоюза, оператора Конкурса, БРИОПа и иных образовательных организаций, а также победителей республиканского этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» прошлых лет.

2. 4. Для проведения жеребьевки, подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в онлайн-этапе Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается Счетная комиссия.

2. 5. Составы оргкомитета, Экспертов, Счетной комиссии утверждаются правовыми актами Министерства в срок до 20 августа 2021 года.

3. Порядок проведения конкурса

3. 1. Конкурс проводится в три этапа:

1) заочный этап Конкурса проводится с 02 по 07 сентября 2021 года и включает три экспертных испытания: «Визитная карточка» и «Характеристика профессиональной деятельности», «Защита психолого-педагогической практики».

«Характеристика профессиональной деятельности» – документ в формате Microsoft Word;

«Визитная карточка» – видеоролик, продолжительностью не более четырех минут;

«Защита психолого-педагогической практики» - видеозапись выступления участника, документ в формате Microsoft Word.

2) дистанционный этап Конкурса проводится 9, 10 сентября 2021 года. Включает в себя онлайн экспертное испытание «Блиц - интервью».

3) финальный этап Конкурса «Профессиональный кейс» 14 сентября 2021 года.

3. 2. Выдвижение кандидата для участия в Конкурсе осуществляется с его согласия органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования, при условии, что кандидат является работником муниципальной образовательной организации, или коллегиальным органом организации, при условии, что кандидат является работником иных организаций (государственных учреждений интернатного типа, учреждений среднего профессионального образования) путем представления следующих документов (далее – документы):

1) представление (решение) о выдвижении кандидата для участия в Конкурсе от муниципального органа управления образованием (для педагогов – психологов муниципальных образовательных организаций), от коллегиального органа организации (для педагогов-психологов иных организаций) (Приложение 1);

2) заявление кандидата на участие в Конкурсе (Приложение 2);

3) анкета кандидата (Приложение 3);

4) копия документа об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;

5) выписка из трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем организации;

6) конкурсная работа «Характеристика профессиональной деятельности» (документ в формате Microsoft Word);

7) конкурсная работа «Визитная карточка»;

8) конкурсная работа «Защита психолого-педагогической практики»

9) цветная портретная фотография кандидата.

3. 3. Прием документов осуществляется с ***26 июля по 30 августа 2021 года*** в электронном виде путем их пересылки в адрес электронной почты Оператора конкурса: psy-service@list.ru.

Дополнительная информация по вопросам организации Конкурса предоставляется по телефонам: 8(3012) 440259 «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» или по электронной почте: psy-service@list.ru.

выстраивается общий рейтинг участников.

3.10. Первые по рейтингу 20 педагогов-психологов становятся участниками 2-го этапа Конкурса «Блиц-интервью».

3.11. Общий рейтинг участников продолжает выстраиваться после оценок конкурсного испытания «Блиц-интервью» на основании критериев Конкурса (Приложение 5).

3.12. Первые по рейтингу 10 участников становятся лауреатами и допускаются к выполнению финального конкурсного испытания «Профессиональные кейсы».

3.13. Финальное конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» оценивается на основании критериев Конкурса (Приложение 6).

3.14. Победителем Конкурса признается участник финала, набравший наибольшее количество рейтинговых баллов.

3.14. В случае равенства количества баллов у нескольких участников после выполнения финального Конкурсного задания «Профессиональные кейсы» лауреат Конкурса определяется экспертами с учетом общего количества баллов, набранных участником по итогам заочного этапа Конкурса.

3.14. На основании протокола счетной комиссии издаётся правовой акт о результатах Конкурса.

3.15. Победитель, призеры и лауреаты награждаются дипломами. Победителю вручается приз и предоставляется право участвовать в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2021».

4. Экспертная комиссия Конкурса

4. 1. В целях оценки выполнения заданий первого тура республиканского этапа Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

4. 2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

4. 3. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.

4. 4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4. 5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

4. 6. В состав Экспертной комиссии входят не менее 2 членов, имеющих степени кандидата либо доктора психологических, либо педагогических наук, в том числе, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также не менее 3 специалистов-практиков, имеющих опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

4. 7. Права и обязанности членов Экспертной комиссии:

4. 7. 1. Члены Экспертной комиссии имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса;

использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

4. 7. 2. Члены Экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

присутствовать на заседаниях Экспертной комиссии, за исключением пропусков по уважительной причине.

4. 7. 3. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

4. 7. 4. Председатель Экспертной комиссии обязан:

осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

4. 8. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого тура регионального этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий первого тура республиканского этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

5. Жюри Конкурса

5. 1. В целях оценки выполнения заданий второго онлайн-тура и финального тура регионального этапа Конкурса и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5. 2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

5. 3. Состав Жюри и изменения состава Жюри определяются Оргкомитетом.

5. 4. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5. 5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

5. 6. В состав Жюри входят не менее 7 человек, в том числе кандидаты либо доктора психологических либо педагогических наук (не менее 4 человек) и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. (не менее 3 человек). Председателем Жюри является представитель Министерства образования и науки Республики Бурятия.

5. 7. Права и обязанности членов Жюри

5. 7. 1. Члены Жюри имеют право:

вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго тура республиканского этапа Конкурса специальными призами.

использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

5. 7. 2. Члены Жюри обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и тайно;

присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине;

5. 7. 3. Председатель Жюри имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

5. 7. 4. Председатель Жюри обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения; координировать работу Жюри;

координировать работу Жюри;

делегировать часть своих обязанностей сопредседателю Жюри.

5. 8. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом второго и финального туров республиканского этапа Конкурса. Оценивание выполнения конкурсных заданий Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

6. Счетная комиссия Конкурса

6. 1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

6. 2. Состав Счетной комиссии формируется 1 раз на все туры регионального этапа Конкурса.

6. 3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

6. 4. Счетная комиссия определяет очередность выполнения заданий Конкурсантами с фиксацией результата в протоколе.

6. 5. По итогам первого и второго туров республиканского этапа Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри, оформляет рейтинговые бюллетени.

6. 6. Результаты работы Счётной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

Приложение 1
к Положению о проведении
республиканского этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России — 2021» в Республике Бурятия

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
Республиканского этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2021»

_____
_____ __
_____
_____
_____
(полное наименование органа, осуществляющего выдвижение кандидата)

выдвигает_____
(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021»

Руководитель
_____ _____/_____
(наименование организации, осуществляющей выдвижение) (подпись) (Ф.И.О.) руководителя)

"_____" _____ 2021 год

Приложение 2
к Положению о проведении
республиканского этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России — 2021» в Республике Бурятия

В Оргкомитет
Республиканского этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2021»
от_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2021» в Республике Бурятия.

Также даю согласие на обработку моих персональных данных *(фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс)* Оргкомитету республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и Жюри Конкурса.

Даю свое согласие на размещение моих конкурсных материалов, фотографии, фамилии, имени, отчества, информации о должности с указанием образовательной организации и территории на официальном сайте оператора Конкурса, Министерства образования и науки Республики Бурятия (в случае, если стану победителем или лауреатом данного конкурса).

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

_____/_____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)
"___" _____2021 года

Приложение 3
к Положению о проведении
республиканского этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России — 2021» в Республике Бурятия

АНКЕТА КАНДИДАТА

<table>
<tr><td colspan="4">Муниципальное образование Республики Бурятия</td></tr>
<tr><td>1. Фамилия</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>2. Имя</td><td></td><td>3. Отчество</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), рабочий телефон (с междугородним кодом)</td></tr>
<tr><td>5. Пол</td><td>6. Дата рождения</td><td colspan="2">7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, город (населенный пункт), улица, дом, квартира); телефоны (рабочий с кодом и личный сотовый)</td></tr>
<tr><td colspan="2">8. Место рождения</td><td colspan="2">(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Образование</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">(полное наименование учебного заведения (ВУЗа или учреждения профессионального образования), год окончания</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Занимаемая должность</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">11. Квалификационная категория, срок действия</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">12. Стаж педагогической работы в данной образовательной организации</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">13. Ф.И.О. участника</td><td colspan="2">_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))
"_____" _____ 20____ г.</td></tr>
<tr><td colspan="2">14. Ф.И.О. руководителя</td><td colspan="2">_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))</td></tr>
<tr><td colspan="2">М.П.</td><td colspan="2">"_____" _____ 20____ г.</td></tr>
</table>

Приложение 4
к Положению о проведении
республиканского этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России — 2021» в Республике Бурятия

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

1 ЗАОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

I. «Характеристика профессиональной деятельности» - заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), включающий следующие основные разделы:

1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.
2. Сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта.
3. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт).
4. Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта.
5. Перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утвержденные педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.)
6. Обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Критерии	Максимальный балл

1. Соблюдение требований к оформлению документа - представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. Отражение опыта работы - приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; - полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	5
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) - приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; - материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
4. Культура представления информации - соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; - соблюдена четкая логика изложения; - соблюдены правила заимствования.	3

II. «Визитная карточка» – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Требования к формату работы:

1. Видеоролик должен быть продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

2. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

3. Жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) выбирается Конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению видеоролика	2

- представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	
2. Отражение опыта работы - видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) - видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	10
4. Культура представления информации - используется емкое и понятное представление информации; - продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; - соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

III. «Защита психолого-педагогической практики» – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики и видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

Требования к видеофайлу:

1. Продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

Требования к текстовому документу «Описание психолого-педагогической практики»:

1. Документ должен быть в формате Microsoft Word объемом не более 40 страниц;
2. Должен включать в себя титульный лист и два раздела

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса (Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта, наименование региона конкурсанта.

Раздел 1. Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п. Данный раздел должен содержать:

– наименование и направленность программы или проекта;

– информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);

– описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;

– целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;

– методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;

– описание основных этапов реализации программы или проекта;

– описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);

– ожидаемые результаты реализации программы или проекта;

– факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;

– сведения об апробации программы или проекта.

Раздел 2. Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

Критерии оценивания видеозаписи «Защита психолого-педагогической практики»

Критерии	Максимальный балл
1.Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования - отражение в демонстрируемой практике требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - отражение в демонстрируемой практике требования профстандарта.	5
2.Эффективность - соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; - обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.)	10
3. Обоснованность	5

- актуальность темы и содержания программы или проекта; - конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; - обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются	
4. Оригинальность содержания - научно-методическое обоснование содержания работы; - оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; - наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; - оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России	10
5.Умение транслировать (передавать) свой опыт работы - наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); - возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); - владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; - рациональное использование времени	10

Приложение 5
к Положению о проведении
республиканского этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России — 2021» в Республике Бурятия

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

2 ЭТАП КОНКУРСА

IV. Онлайн конкурсное испытание «Блиц-интервью»

Испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

– трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;

– проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;

– трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения профессиональном самоопределения;

– проблематика детско-родительских отношений;

– трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;

– проблематика деструктивного поведения обучающихся;

– проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;

– психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Также конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

– дошкольный возраст;

– младший школьный возраст;

– подростковый возраст.

Регламент проведения онлайн испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта. Вопросы экспертов будут учитывать выбранную конкурсантом проблематику обсуждения, а также возраст детей.

Конкурсное испытание «Блиц-интервью» организуется в формате онлайн на платформе «Zoom». Для прохождения конкурсного испытания «Блиц-интервью» каждый конкурсант будет приглашен представителем оргкомитета в вебинарную комнату проведения конкурсного испытания; в данной комнате будут присутствовать также члены Жюри Конкурса.

Максимальное количество баллов составляет 40 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»

Критерии	Максимальный балл
1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений - суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; - научная обоснованность суждений; - умение проанализировать результаты своей деятельности	20
2. Аргументация собственного мнения - осуществляется аргументированный анализ проблемы; - обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; - наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению	10
3. Логичность изложения, грамотность - последовательность изложения; - грамотная речь; - точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм	5
4. Общая культура и коммуникативные качества - эрудиция; - нестандартность мышления; - стиль общения; - способность к импровизации	5

Приложение 6
к Положению о проведении
республиканского этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России — 2021» в Республике Бурятия

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

3 ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

V. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Требования к формату работы: конкурсант должен решить профессиональный кейс и продемонстрировать его решение.

Конкурсное испытание суперфинала «Профессиональный кейс» организуется в формате онлайн на платформе «Zoom». Участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого дистанционного мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры (студенты психологических факультетов).

Задания конкурсного испытания «Профессиональный кейс» будут разработаны в соответствии со следующими тематическими направлениями:

– сопровождение процессов выявления и развития способностей обучающихся;

– сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;

– сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

– обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе;

– участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;

– поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями в образовательной организации;

– сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

– сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;

– психологическая помощь при детских страхах;

– организация психологической помощи в условиях дистанционного обучения;

– организация профилактической работы по предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;

– организация профилактической работы по предотвращению агрессивного поведения в образовательной среде.

В этой связи конкурсантам рекомендуется готовиться по всем тематическим направлениям.

Конкурсант выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

– дошкольный возраст;

– младший школьный возраст;

– подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Для конкурсного испытания «Профессиональный кейс» организуется несколько вебинарных комнат.

В первую из вебинарных комнат конкурсанты в порядке очередности приглашаются для выбора конверта с заданием в присутствии жюри.

В следующей вебинарной комнате конкурсант готовится к выполнению задания, при этом сообщив члену организационного комитета Конкурса число волонтеров, которых необходимо привлечь для моделирования решения выбранного кейса (не более трех человек), и их роль (педагог(и), родитель(ли) или ребенок (дети). На подготовку к решению профессионального кейса выделяется не более 20 минут.

Решение профессионального кейса организуется в присутствии членов жюри в вебинарной комнате, куда конкурсант и волонтер(ы) будут приглашены представителем организационного комитета Конкурса.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров в качестве ассистентов (клиентов) – не более 3 человек;
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

В процессе моделирования кейса конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: - соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; - соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; - соответствие решения реальной проблеме, заложенной	10

в кейсе	
2. Результативность: - достижение поставленной цели; - эффективность избранных методов в решении проблемы; - эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; - аргументированность оценки проблемной ситуации	10
3. Содержательность и аргументированность - корректное целеполагание; - логическая последовательность в решении кейса; - соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
4. Профессиональная компетентность - владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; - соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5.Культура речи: - четкая логика изложения; - лексически богатая, выразительная речь	10